

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Спортивная школа «ДИНАМО»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

ДОЛ «Алмаш»

«Утверждаю»  
Директор  
МБУ ДО «СШ «ДИНАМО» НМР РТ  
А.В. Урезов  
«15» июля 2026г.



## **ПРОГРАММА СМЕНЫ «Чемпионы»**

**Сроки реализации программы: 03.08-20.08.2026**

**Разработчик программы:**  
Трошина Анна Андреевна,  
заместитель директора по УСР  
МБУ ДО «СШ «ДИНАМО» НМР РТ

г. Нижнекамск, 2026

## Содержание

Информационная карта программы.....	3
Нормативно-правовое обеспечение.....	5
Пояснительная записка.....	7
Концепция программы.....	9
Содержание программы.....	11
Условия для реализации программы.....	15
Мониторинг эффективности программы.....	17
Ожидаемые результаты.....	18

## Информационная карта программы

Полное название программы	«Чемпионы»
Руководитель программы	Трошина Анна Андреевна, заместитель начальника ДОЛ «Алмаш» по воспитательной работе
Название проводящей организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Адрес организации	Нижнекамский муниципальный район, поселок Красный Ключ, улица Советская, дом 20А
Телефон	8(8555)35-10-39
Электронная почта	dush-dinamo-nk@yandex.ru
Форма проведения	семидневная смена
Цель программы	Формирование у юных атлетов «психологии победителя» и устойчивой мотивации к спортивным достижениям через изучение ценностного опыта, триумфов и преодолений легендарных чемпионов мирового спорта
Направление и специализация программы	Физкультурно-спортивное
Период проведения смены	03-20.08.2026
Официальный язык, используемый в реализации программы	Русский язык
Общее количество участников (всего, за весь период)	140 детей, 16 педагогических работников
Критерии отбора для участия в программе	Дети от 7 до 17 лет, учащиеся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска, с приоритетом по спортивным достижениям и рекомендациям тренеров-преподавателей
Ресурсное обеспечение: использование информационных ресурсов, материально-технических, кадровых,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивный инвентарь и оборудование</li> <li>2. Мебель и оборудование для учебных и общественных зон</li> <li>3. Техническое оборудование</li> <li>4. Спортивные площадки</li> <li>5. Культурные и образовательные зоны</li> <li>6. Комфортные зоны отдыха</li> </ol>

методических, природных и др.	7. Техническая поддержка и обслуживание оборудования 8. Безопасность и охрана
Краткое содержание программы	Программа смены "Чемпионы" направлена на комплексное развитие юных спортсменов, гармонично сочетая интенсивный тренировочный процесс с активным отдыхом, оздоровительными мероприятиями и увлекательной досуговой деятельностью. В рамках смены участники совершенствуют спортивное мастерство, укрепляют здоровье, развивают лидерские качества, формируют патриотические ценности, а также приобретают навыки безопасного поведения. Основная цель – создать условия для достижения высоких спортивных и личностных результатов, обеспечивая при этом полноценный и яркий отдых.
История осуществления программы	Программа реализуется впервые

## **Нормативно-правовое обеспечение**

- Федеральный закон Республики Татарстан №82 от 19 мая 1995г. «Об общественных объединениях» (ред. от 31.07.2025 г.);
- Приказ Минпросвещения РФ от 17.03.2025 №209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №552 от 28.07.2025 «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Республике Татарстан на 2025 – 2027 годы и на период до 2030 года»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан №836 от 16.10.2025 «О внесении изменения в государственную программу Республики Татарстан «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан», утвержденную постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.03.2019 N 158 «Об утверждении государственной программы Республики Татарстан «Развитие молодежной политики в Республике Татарстан»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 346 от 29.04.2020 г. «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи» (ред. от 10.03.2025 г. №142);
- постановление Кабинета Министров Республики Татарстан № 638 от 05.09.2015 г. «Об утверждении примерного перечня муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) муниципальными учреждениями и учитываемых при формировании межбюджетных отношений в Республике Татарстан» (ред. от 05.02.2026 г. №71);
- распоряжение Кабинета Министров РТ № 1986-р от 03.11.2012 г. «Об утверждении перечня видов учреждения, осуществляющих деятельность в сфере молодежной политики Республики Татарстан»; (в ред. Распоряжения КМ РТ от 18.06.2019 N 1451-р);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (а также методические рекомендации МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения» (утв. Роспотребнадзором 2 марта 2021 г., Методические рекомендации МР 2.4.0260-21 «Рекомендации по проведению оценки соответствия меню обязательным требованиям» (утв. Роспотребнадзором 4 октября 2021 г.);
- указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- приказ Министерства здравоохранения РФ от 13 июня 2018 г. № 327н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха"

- приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017г. №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»;

- Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2025 г. № 569-ФЗ);

- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; (ред. от 28.12.2024 г.);

- Федеральный закон от 28 июня 2014г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; (ред. от 13.07.2024 г.);

- Конституция Российской Федерации (п. 4, ст. 67);

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. От 06.02.2026 г.);

- Федеральный закон от 28 декабря 2016г. №465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»; (ред. от 21.12.2021 г.)

## **Пояснительная записка**

Программа «Чемпионы» разработана для реализации в рамках смены продолжительностью 18 дней и ориентирована на учащихся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска в возрасте от 7 до 17 лет. Приоритет при зачислении отдается детям с высокими спортивными достижениями и рекомендациями тренерско-преподавательского состава.

**Актуальность и значимость программы.** Актуальность программы «Чемпионы» продиктована необходимостью системного подхода к воспитанию юного атлета, где физическая подготовка неразрывно связана с формированием ментальной стойкости и ценностных ориентиров. В современном молодежном спорте наблюдается дефицит устойчивой внутренней мотивации и психологической готовности к преодолению кризисных этапов карьеры. Использование биографического метода – глубокого анализа жизненного пути и профессиональных триумфов легендарных спортсменов – позволяет трансформировать сухие тренировочные нормативы в осознанный процесс самосовершенствования.

Программа решает критически важную задачу социализации: для участников младшего возраста (7-11 лет) она создает яркие ролевые модели, героизируя дисциплину и трудолюбие, а для подростков (12-17 лет) становится инструментом формирования «психологии победителя» и этики большого спорта. Значимость смены заключается в создании уникальной развивающей среды, где спортивный режим сочетается с интеллектуальным освоением опыта мировых лидеров. Это позволяет не только сохранить спортивную форму в межсезонье, но и заложить фундамент личности, способной проявлять лидерские качества, волю и целеустремленность как на арене, так и в общественной жизни.

**Категория и возраст участников программы:** Дети от 7 до 17 лет, учащиеся спортивных школ Нижнекамского муниципального района и города Нижнекамска, с приоритетом по спортивным достижениям и рекомендациям тренеров-преподавателей

**Сроки реализации:** смена продолжительностью 18 дней.

03.08-20.08.2026

**Цель:** Формирование у юных атлетов «психологии победителя» и устойчивой мотивации к спортивным достижениям через изучение ценностного опыта, триумфов и преодолений легендарных чемпионов мирового спорта.

**Задачи:**

1. Обеспечить непрерывность тренировочного процесса и совершенствование технико-тактического мастерства участников.
2. Создать благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления и эффективного восстановления психофизических ресурсов детей.

3. Сформировать навыки командного взаимодействия, развивать лидерские качества и эмоциональный интеллект участников.
4. Повысить уровень цифровой культуры и медиа грамотности, обучить правилам безопасного поведения в информационном пространстве.
5. Укрепить гражданскую идентичность и основы патриотического воспитания через приобщение к ценностям отечественного спорта.
6. Развить творческий потенциал и создать условия для самореализации каждого ребенка в рамках проектной и досуговой деятельности.
7. Воспитать ответственное отношение к окружающей среде и ценностям экологичного образа жизни.
8. Оказать психолого-педагогическую поддержку, направленную на повышение внутренней мотивации к достижениям.
9. Обеспечить условия для регулярной рефлексии и качественного анализа индивидуальных и групповых результатов смены.
10. Ознакомить детей с примерами успеха известных спортсменов и мотивировать их к достижению собственных целей.

## Концепция программы

**Тематическая направленность:** Программа смены «Чемпионы» посвящена изучению биографий выдающихся спортсменов и их достижений. Основной целью является формирование у детей и подростков стремления к самосовершенствованию, преодолению трудностей и достижению успехов через призму примеров знаменитых атлетов. Программа сочетает спортивные тренировки, познавательные мероприятия и воспитательную работу, вдохновленную жизненными историями чемпионов.

**Книга смены: «Дневник великих побед»,** представляет собой большую летопись отряда. В ней фиксируются не только спортивные достижения участников, но и рефлексия.

**Цель:** визуализация прогресса спортсменов и сохранение эмоциональной памяти о смене.

**Эпиграф смены: «Настоящие чемпионы не рождаются – они становятся ими через упорство, труд и веру в себя!».**

Этот эпиграф отражает основную идею программы: каждый ребенок имеет потенциал стать чемпионом, если он готов работать над собой, преодолевать преграды и стремиться к своим целям. Смена «Чемпионы» станет платформой для реализации этого потенциала, где каждый участник сможет открыть в себе новые грани возможностей и достичь успеха в спорте и жизни.

## Принципы реализации программы

**1. Вариативность и индивидуальный подход:** содержание программы адаптируется под возраст, уровень подготовки и специфику избранного вида спорта каждого участника.

**2. Преимущество и непрерывность:** новые знания и навыки логично дополняют базовую подготовку спортсменов, встраиваясь в его повседневную жизнь и тренировочный процесс.

**3. Единство обучения и воспитания:** программа включает в себя патриотическое воспитание, формирование гражданской ответственности и экологической культуры.

**4. Развитие гибких навыков:** особое внимание уделяется лидерским качествам, эмоциональному интеллекту и умению работать в команде, что необходимо для успешной социализации.

**5. Баланс нагрузки и восстановления:** обеспечение непрерывности тренировок при одновременном создании условий для восстановления психофизических ресурсов.

**6. Опора на вдохновляющие примеры:** тематика смены строится на биографиях и достижениях известных спортсменов.

**7. Завершенность и рефлексия:** обязательное подведение итогов, творческая самореализация и глубокий анализ достигнутых спортивных и личностных результатов в конце цикла.

Эти принципы направлены на глубокое погружение участников в мир спорта, формирование сильной личности и воспитание достойных представителей спортивного сообщества.

## Содержание программы

Основной целью реализации программы является создание условий для гармоничного и всестороннего развития личности ребенка. Достижение поставленной цели предполагает решение комплекса взаимосвязанных задач. В первую очередь обеспечивается непрерывность тренировочного процесса, направленного на совершенствование технико-тактических навыков участников, при одновременном создании благоприятных условий для восстановления психофизических ресурсов.

Тематика смены основана на биографиях известных спортсменов и их достижениях. Дети будут изучать истории успеха, участвовать в мастер-классах по различным видам спорта, участвовать в командных соревнованиях и развивающих тренингах. Особое внимание уделяется формированию командного духа, развитию лидерских качеств и эмоционального интеллекта, что является критически важным для успешной социализации. Воспитательный компонент программы охватывает патриотическое воспитание, формирование гражданской ответственности и экологической культуры. Завершающим этапом образовательного цикла выступает создание условий для творческой самореализации каждого участника и проведение глубокой рефлексии по итогам достигнутых спортивных и личностных результатов.

## Этапы реализации программы

Программа смены «Чемпионы» реализуется в три этапа, каждый из которых имеет четкую структуру и логику.

**1. Организационно-адаптационный этап (1-3 дни).** Целью этапа является быстрая адаптация участников, знакомство с программой и создание атмосферы поддержки и сотрудничества.

Основные мероприятия:

- знакомство с территорией и правилами лагеря, инструктаж по технике безопасности;

- знакомство участников друг с другом и с педагогическим составом.

**2. Основной этап смены (4-15 дни).**

Цель этапа: активная реализация программы, достижение целей и задач смены, накопление опыта и навыков.

Мероприятия этапа:

- ежедневные тренировки и соревнования;
- интеллектуальные мероприятия;
- творческие проекты;
- патриотические мероприятия;
- экологические и цифровые акции;
- работа с «Дневником побед».

### **3. Заключительный этап смены. Подведение итогов (16-18 дни)**

Цель этапа: подведение итогов, эмоциональное завершение смены, закрепление полученных впечатлений.

Мероприятия:

- выработка перспектив деятельности;
- анализ предложений, внесенных детьми, педагогами;
- подведение анализа качественных изменений, произошедших с участниками смены;
- составление итоговой диагностики по аналитическому материалу;
- проведение заключительных соревнований, определение победителей;
- проведение закрытия смены, прощальных «огоньков».

### **Основные направления деятельности и формы воспитательной работы**

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы:

#### **Спортивно-оздоровительное направление**

Направлено на сохранение здоровья, физическое развитие и обеспечение непрерывности тренировочного процесса.

Формы работы: тренировки избранным видом спорта, эстафеты, соревнования и турниры, тестирование ГТО, практикумы по восстановлению после нагрузок, уроки о правильном сне и питании.

#### **Интеллектуально-познавательное направление**

Направлено на развитие интеллектуальных способностей, расширение кругозора и стимулирование познавательной активности.

Формы работы: спортивный диктант, викторина «Спортивный лабиринт», интерактивное занятие «Биография чемпиона», просмотр и обсуждение мотивирующих фильмов о великих победах.

#### **Художественно-эстетическое направление**

Способствует развитию творческих способностей, эстетического вкуса и креативного мышления. Способствует сплочению коллектива, формированию позитивного эмоционального фона и развитию коммуникативных навыков.

Формы: самопрезентации отрядов, творческая акция «Оставь свой след...», мастер-класс «Урок от спортивного комментатора: искусство репортажа, работа с микрофоном», мастер-класс по ведению социальных сетей и спортивной фотографии.

#### **Гражданско-патриотическое направление**

Направлено на воспитание уважения к истории и традициям страны, формирование чувства гордости за родной город и его достижения. Развитие гражданской ответственности, патриотизма, интереса к военной истории и спорту как части национальной культуры.

Формы: церемония поднятия флага, встречи с ветеранами спорта и чемпионами, мероприятие, посвященное 60-летию Нижнекамска, выставка военной техники, мастер-класс по сборке и разборке автомата, спортивный диктант.

#### **Духовно-нравственное развитие и воспитание**

Направлено на формирование моральных качеств, внутренней мотивации, ответственности и уважения к окружающим.

Формы: тренинги на командообразование, вечерние огоньки, просмотр и обсуждение фильмов о спорте, интерактивная игра «Чистый спорт – честный результат», тренинг «День чемпиона».

#### **Социально-досуговое направление**

Обеспечивает полноценный отдых, эмоциональную разрядку и смену деятельности после тяжелых тренировок. Направлено на создание позитивного психологического климата и социализацию детей разных возрастов внутри лагерного сообщества.

Формы: церемонии открытия и закрытия смены, тимбилдинги, сбор капитанов, встречи с родителями, вечер рекордов Гиннеса, квест-игра по станциям «Движение Первых», развлекательный вечер, встречи с родителями.

#### **Экологическое воспитание**

Прививает культуру бережного отношения к природе как к главной площадке для занятий спортом (особенно на открытом воздухе). Направлено на осознание связи между чистотой окружающей среды и личным здоровьем атлета.

Формы: акция «Чистый лагерь», Экологический урок от СИБУРА.

#### **Трудовое воспитание**

Направлено на воспитание трудолюбия, ответственности за общий результат, уважения к труду. Формирование навыков самообслуживания и коллективной заботы о пространстве.

Формы: приведение в порядок территории лагеря в конце смены, конкурс на самый чистый корпус.

### **Режим дня**

7.00-7.30	подъем детей
7.30-8.30	утренняя зарядка
8.30-9.00	завтрак
9.00-09.30	уборка комнат
09.30-10.00	свободное время
10.00-12.00	первая тренировка
12.00-12.30	свободное время, отдых после тренировки
12.30-13.30	обед
13.30-15.30	тихий час

15.30-16.00	полдник
16.30-18.30	вторая тренировка (игровая практика, тактика, ОФП) или общелагерные соревнования
18.30-19.00	свободное время
19.00-19.30	ужин
19.30-21.00	общелагерные дела, активный отдых
21.00-21.15	поздний ужин
21.15-21.35	подготовка ко сну
21.35-22.00	вечерний сбор отряда, «свечка» (анализ дня)
22.00	отбой

## Условия реализации программы

Учебно-тренировочная база «Алмаш» является структурным подразделением муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа «ДИНАМО» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Обновленная база «Алмаш» открылась в сентябре 2025 года после масштабной реконструкции.

Инфраструктура базы включает:

- 5 спальных корпусов в стиле «барнхаус». Общая вместимость - до 150 человек (по 30 мест в каждом корпусе);
- столовую на 228 посадочных мест;
- клуб, в котором расположены актовый зал на 200 мест и лицензированный медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет и два изолятора);
- КПП;
- собственную котельную, что обеспечивает полную энергетическую автономность лагеря, высокий уровень комфорта и безопасности.

На территории базы располагаются следующие спортивные объекты: две воркаут-площадки, футбольное поле с беговыми дорожками. Вблизи находится пункт проката лыж с трассами различной протяженности.

Наличие развитой инфраструктуры позволяет создать уникальную среду для спортивного развития и формирования культуры здорового образа жизни у отдыхающих.

## Кадровое обеспечение

Для реализации программы смены требуется педагогический коллектив и обслуживающий персонал.

Реализация содержательной части программы осуществляется педагогическим коллективом:

- **Начальник лагеря** осуществляет общее руководство лагерем, взаимоотношения с администрацией базы, с организациями, обеспечивающими программу.
- **Заместитель начальника** готовит программу, основное содержание смены, подбирает и реализует конкретные методики для осуществления программы, ведет организационную и методическую работу с педагогическим коллективом, организует и направляет работу органов детского самоуправления.
- **Отрядные воспитатели** полностью осуществляют жизнедеятельность своих отрядов, руководствуясь программой смены, несут юридическую ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности.

• Спец. кадры (старший воспитатель, педагог-организатор, педагог-психолог, инструктор по физкультуре) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.

Кадровое обеспечение лагеря строится на сочетании профессионального тренерского опыта и педагогической поддержки молодых специалистов. Система направлена на создание безопасной и результативной воспитательной среды:

Основу кадрового состава составляют тренеры-преподаватели, прибывающие в лагерь вместе со своими воспитанниками. Это обеспечивает преемственность тренировочного и воспитательного процессов. Тренеры оформляются на должности воспитателей/вожатых согласно трудовому законодательству РФ. К работе также привлекаются студенты педагогических колледжей в рамках прохождения производственной (летней) практики.

Количество персонала и распределение функционала:

Штатное расписание формируется из расчета: 2 вожатых (тренер + студент-практикант) на каждую группу воспитанников.

- Тренер отвечает за планирование спортивной и воспитательной деятельности, дисциплину и достижение спортивных результатов.

- Вожатый-практикант обеспечивает реализацию общелагерного плана мероприятий, организацию быта и досуга детей.

Руководство сменой осуществляется начальником лагеря. В конце каждой смены проводится педсовет по итогам работы педагогического коллектива, на котором дается анализ работы, заслушиваются и обсуждаются отчеты вожатых и руководителей. По результатам педсоветов принимаются административные решения. Корректируются задачи и содержание подпрограмм следующих смен.

### **Мониторинг эффективности программы**

Для оценки результативности реализации программы и получения объективной обратной связи предусмотрен комплекс мер:

- проведение регулярных анонимных онлайн-опросов среди детей, вожатых и родителей. Это позволит выявить уровень удовлетворенности отдыхом и качеством предоставляемых услуг;
- систематический мониторинг и анализ отзывов о ДОЛ «Алмаш» на профильных интернет-ресурсах и в социальных сетях;
- проведение регулярного SWOT-анализа для оценки текущего состояния работы, выявления зон роста и оперативной корректировки программы.

## Ожидаемые результаты

Программа «Чемпионы» разработана специально для детей, учащихся спортивных школ, и направлена на дальнейшее совершенствование их спортивного мастерства, личностного роста и всестороннего развития. Ниже представлены ключевые ожидаемые результаты программы:

### 1. Физическое развитие:

- увеличение уровня физической подготовленности участников (рост силовых, скоростных и координационных качеств);
- овладение новыми техническими элементами в избранных видах спорта;
- положительная динамика показателей здоровья и самочувствия детей.

### 2. Интеллектуальное развитие:

- повышение уровня знаний о спорте, спортивных достижениях России;
- развитие аналитических способностей, навыков командной работы и принятия решений;
- активное использование цифровых технологий для создания спортивного контента.

### 3. Творческое развитие:

- раскрытие артистических и художественных способностей через участие во флешмобах, выставках и мастер-классах;
- формирование навыков публичной презентации и творческой импровизации.

### 4. Нравственно-патриотическое развитие:

- воспитание уважения к Отечеству, гордости за спортивные достижения России и Татарстана;
- формирование понимания важности честной игры, дружбы и солидарности;
- укрепление чувства локтя и командного духа.

### 5. Социальное развитие:

- развитие коммуникативных навыков, лидерских качеств и умения сотрудничать в коллективе;
- установление дружеских связей между участниками смены, формирование позитивного социального опыта.

### 6. Эмоциональный результат:

- высокий уровень удовлетворенности участников процессом смены и желанием возвращаться в лагерь вновь;
- сохранение ярких положительных эмоций и воспоминаний о смене.

Данные результаты обеспечат долгосрочное влияние программы на личностное и социальное развитие детей, сформировав у них устойчивую мотивацию к занятиям спортом и здоровому образу жизни.